『児童発達支援自己点検及び評価シート』

作 成 日: <u>令和3年5月24日</u>

事 業 所 名: くまのこ

		事
		現在の取組内容・今後の改善目標(内容)
1環境・体制整備	①支援内容にあった指導訓	定員に対し法令基準の 1.5倍の広さを有しており、支援
	練室・相談スペース等の確	内容あった指導訓練室・相談スペース等は確保されてい
	保	ます。
	②職員の専門性・配置数	職員の専門性は定期的に研修を開催し担保するようにし
	あい・さかいサポートリー	ています。配置数は法令の基準以上の人員を配置してい
	ダーの配置の有無	ます。あい・さかいサポートリーダーの配置有。
	③送迎体制・添乗員の確保	利用されている児童に応じた送迎体制・添乗員を確保す
備		るようにしています。
	④合理的配慮の視点に基づ	同じ活動を行うグループごとに場所を区別する等合理的
	く環境整備	配慮の視点に基づく環境整備を行っています。
	⑤職員の健康診断の実施	毎年健康診断を実施しています。
	①アンケート等による利用	毎年アンケートを実施して利用児・保護者のニーズの把
	児・保護者のニーズの把握	握を行っています。アンケート結果を法人HPにて公表
	とフィードバック	しています。
	②職員の支援技術の向上・	定期的に研修を開催し、職員の支援技術の向上や虐待防
	虐待防止等の研修	止等について意識の向上を図っています。
業	(障害児通所支援事業者育	障害児通所支援事業者育成事業利用は有。
2 業務改	成事業利用の有無)	
善	③虐待防止等のための責任	虐待防止等のための責任者を設置しています。
	者を設置	
		│ │ 利用児、保護者からの苦情や意見への対応は迅速かつ丁
	情や意見への対応及び事業	寧に対応するよう心掛けています。また、速やかに事業
	運営への反映	所内で共有し運営に反映しています。
	①児童発達支援管理責任者	様々な角度からアセスメントを行い、本人の心身の状態
	による児童発達支援計画の	や日常生活の状況といった客観的情報や利用児および保
	作成(アセスメント・利用	護者の意向といった主観的情報を収集・分析して計画案
3 適 切	児及び保護者の意向確認・	を作成しています。
切 な	計画案の作成・会議開催・	- ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
な支援	計画の保護者への説明及び	 ち計画を交付しています。
I反 の tp	交付)	
の提供		│ │少なくとも半年に一度はモニタリングを実施し、計画の
	画の見直し	見直しを行うようにしています。

	③個別の課題に対応した活動内容・プログラム	個別の課題に対応した活動内容・プログラムを支援計画 書に基づき実施しています。
	④ミーテイング等の実施	児童さんの来所前と後の2回話し合いを行っています。 児童さんの状況や保護者の方から聞き取った内容などを 共有し、より良い支援の実現を目指していきます。
	⑤支援内容の記録	毎日支援内容について療育記録を残し、定期的に保護者の方に確認していただいています。
4関係機関との連携	①サービス担当者会議への参加(障害児相談支援事業所との連携)	相談支援事業所から依頼あれば必ずサービス担当者会議 に参加しています。相談支援事業所との連携も、児童さ んを支援するうえで非常に重要と考えますので大事にし ていきたいです。
	②認定こども園・幼稚園・ 保育園、保健センター等と の連携	事業所として必要に応じて連携しています。送迎時にも 児童さんの体調や変化について情報共有をするように努 めています。
	③他の児童発達支援事業 所、児童発達支援センタ 一、障害福祉サービス事業 所等との連携	直接的に他の児童発達支援事業所、障害福祉サービス事業所などと連携する機会はあまりありませんが、保護者や相談支援専門員を通じて間接的に情報共有を行うなどの連携はあります。
	④ (特に医療的ケアを必要とする利用児について)主治医や協力医療機関等との連携・連絡体制	現状、医療的ケアが必要な児童さんは通所されていませんが、医療的ケアの要否に関わらずアセスメント時において主治医を確認し、状況に応じて情報共有、連絡調整を行っています。
	⑤就学する際の移行支援 (学校との引継ぎ・情報共 有等)	就学するまでの支援内容等の情報を提供する用意はできていますが、学校等から申し入れがありません。情報共有は保護者を通じて情報提供を受けることが多く、直接のやり取りは必要に応じて行っています。
	⑥「あい・ふぁいる」の活用	保護者の方から提供していただいたときは、児童さん本 人の状況を正確に把握し、適切な支援に役立つよう活用 しています。

5	①運営規程、支援内容、利 用者負担の説明	どれも重要事項ですが、とくに支援の内容については児童さんの療育に直接かかわる事柄なのでより丁寧な説明をするように努めています。
	②保護者からの相談への適	保護者からの相談があったときは、面談や電話などで必
	切な対応、必要な助言	要な助言と支援を行うようにしています。
5 保 護 者	③会報の発行等による活動	定期的に活動概要や行事予定などの告知を会報や翌月の
者	内容や行事予定等の定期的	予定申込表などで発信しています
への説明責任等	な発信	
任等	④日々の支援内容、利用児	送迎時、保護者の方に日々の支援内容、利用児の様子、
	の様子、おやつ等の保護者	おやつ等について伝えたり、療育記録の確認をしていた
	への報告	だくことを通じて報告しています。
	⑤おやつ代等実費徴収して	実費徴収している費用に係る領収書の発行など必ず行っ
	いる費用に係る領収書の発	ています。
	行、精算報告	
	⑥身体拘束を行う場合の決	過去にやむを得ず身体拘束を行った際には、組織的に決
	定手順、利用児・保護者へ	定し、児童さんや保護者に事前に十分に説明し了解を得
	の説明、計画への記載	た上で、放課後等デイサービス計画に記載する対応を行 いました。今後も適切な対応を取っていきます。
6非常時の対応	①緊急時対応マニュアル、	SP SP SP SP SP SP SP SP
	感染症マニュアル、事故対	ニュアルは策定しています。職員への周知は済んでおり
	応マニュアルの整備と職員	ますが、改めて周知徹底していきたいです。
	への周知	
	②非常災害の計画策定、避	非常災害の計画策定は済んでいます。定期的に訓練など
	難・救出・その他必要な訓	は行っており、職員にも有事の際の行動指針を伝えて非
	練の実施	常災害の発生に備えています。

	③ヒヤリハット、事故の事	法人内で従業員全員にヒヤリハットの報告を義務付けて
	案を収集し再発防止等につ	おり、法人内でヒヤリハット報告書を蓄積し共有してい
	いて事業所内において共有	ます。また、事故報告書についても、同様に蓄積し共有
		しています。
7	①地域との交流	現在行事などは開催することはしていませんが、外出時
その		地域の子どもたちと交流したりするなど地域との関係は
他		良好です。