

『放課後等デイサービス自己点検及び評価シート』

作成日：令和4年5月1日 \_\_\_\_

事業所名：くまのこ \_\_\_\_\_

		現在の取組内容・今後の改善目標（内容）
1 環境・ 体制整備	①支援内容にあった指導訓練室・相談スペース等の確保	適切に配置している
	②職員の専門性・配置数 あい・さかいサポートリーダーの配置の有無	適切に配置している
	③送迎体制・添乗員の確保	児童さんの状況により、添乗員をつけるようにしている
	④合理的配慮の視点に基づく環境整備	児童さんのニーズに合わせて出来るだけ行うようにしている
	⑤職員の健康診断の実施	適宜実施している
2 業務改善	①アンケート等による利用児・保護者のニーズの把握とフィードバック	送迎時など、保護者と意見交換を行うことにより、適切な指導、新たな取組を行うようにしている
	②職員の支援技術の向上・虐待防止等の研修 (障害児通所支援事業者育成事業利用の有無)	職員の支援力の向上、虐待防止などの観点から定期的に研修を行っている
	③虐待防止等のための責任者を設置	配置している
	④利用児、保護者からの苦情や意見への対応及び事業運営への反映	頂いた意見などに対し、至らない点がある場合、改善を行うようにし、利用者及び保護者の方が安心して当事業所を利用してもらえるように努力している
3 適切な支援の提供	① 児童発達支援管理責任者による放課後等デイサービス計画の作成（アセスメント・利用児及び保護者の意向確認・計画案の作成・会議開催・計画の保護者への説明及び交付）	モニタリングなどを介し、適切に作成している
	②モニタリングの実施、計画の見直し	適宜実施し、保護者の意向を反映し支援計画の見直しを行っている
	③個別の課題に対応した活動内容・プログラム	個別課題を策定している児童に関しては、課題に応じた取り組みを行っている。
	④ミーティング等の実施	事業者内職員で、適宜意見交換を行う機会を設け、よりよい支援に結び付けるようにしている。

	⑤支援内容の記録	適切に記録している
4 関係機関との連携	①サービス担当者会議への参加（障害児相談支援事業所との連携）	必要に応じ、適宜行っている
	②学校との連携	必要に応じ、適宜行っている
	③他の放課後等デイサービス事業所、障害福祉サービス事業所等との連携	必要に応じ、適宜行っている
	④（特に医療的ケアを必要とする利用児について）主治医や協力医療機関等との連携・連絡体制	現状、左記のケースに該当する児童さんの利用は現状なし
	⑤学校を卒業する際の就労移行支援（引継ぎ等）、就学前施設との連携（情報共有・引継ぎ等）	保護者を介しての働きかけは行っているが、現状連携は行えていない
	⑥「あい・ふぁいる」の活用	保護者にツールの一つとしてご提案をしている
	①事業所で実施している支援（支援内容、プログラムなどを記載してください。）	施設内療育だけでなく、施設外療育にも力を入れており、コミュニケーション力の強化・基礎的体力の育成・交通法規への理解の3本柱で支援を行っている
	②運営規程、支援内容、利用者負担の説明	契約時に丁寧に行うようにしており、必要に応じて適時説明を行っている
	③保護者からの相談への適切な対応、必要な助言	保護者に随時話し合いの機会を設け、対応している

5 保護者への説明責任等	④会報の発行等による活動内容や行事予定等の定期的な発信	会報などの発行はしていないが、行事予定などは告知している
	⑤日々の支援内容、利用児の様子、おやつ等の保護者への報告	通常時は療育記録を介して保護者に伝達している。普段と異なる様子があるならば、その都度保護者と共有している
	⑥おやつ代等実費徴収している費用に係る領収書の発行、精算報告	領収書は徴収後随時発行している。
	⑦身体拘束を行う場合の決定手順、利用児・保護者への説明、計画への記載	現状、身体拘束を行わなければならない児童さんはいらっしゃらない
	⑧個人情報の適切な取扱い	適切に取り扱っている
6 非常時の対応	①緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等の整備と職員、保護者への周知	各マニュアルを策定し、職員には周知徹底を図っている。保護者には、マニュアルが策定されている旨を伝えている
	②非常災害の計画策定、避難・救出・その他必要な訓練の実施	法令を基準として、各訓練を随時行っている
	③ヒヤリハット、事故の事案を収集し再発防止等について事業所内において共有	各従業員にひやりはっとの作成を義務付けており、閲覧できるようにしている。また法人内研修において、適宜事故防止策の題材として取り上げている
	④感染症対策の実施	行政の指針に基づき対策を行っている

7 その他	① 地域との交流	定期的な交流の機会は設けていないが、外出時など地域の方々との交流する機会はある
----------	----------	---